

保護者殿

認定こども園二俣川幼稚園

平成30年度 学校評価用 保護者向けアンケート結果

実施：平成31年2月14日～2月28日

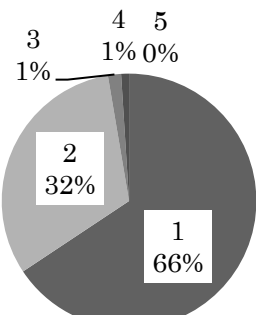
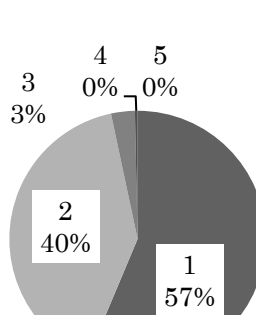
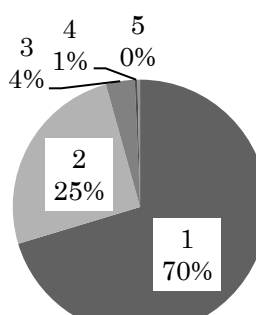
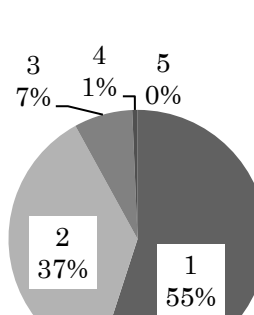
対象：全保護者（全園児数385名／回収318名分、未提出67名分）

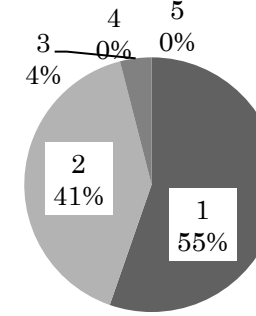
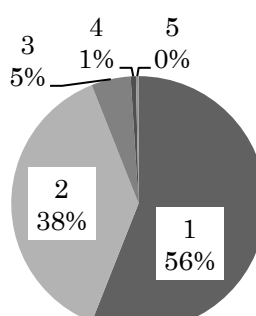
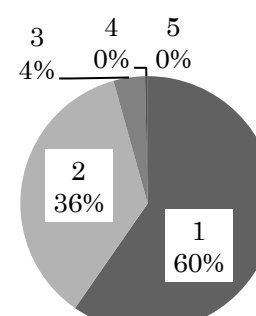
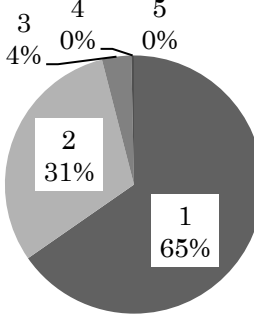
※ 図中の数字は、以下を表します。

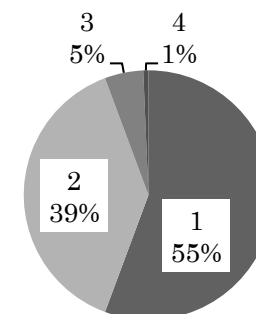
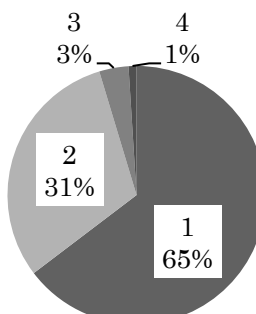
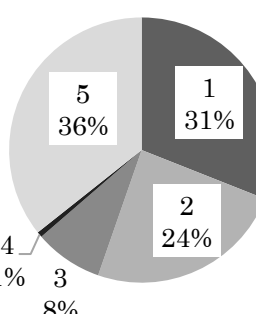
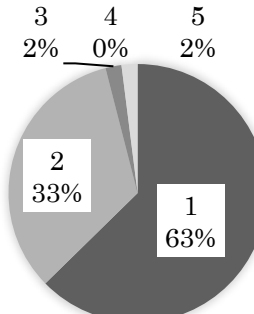
1=とてもそう思う、2=おおむねそう思う、3=少しそう思う、4=あまりそう思わない、5=無回答

（問⑬については、無回答は集計に含んでいません）

| 園からの情報 | | 園の教育及び保育の内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|--|--------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|--|--------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|--------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| <p>① 園は、教育理念、保育の方針や目標を分かりやすく説明していますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>53%</td></tr> <tr><td>2</td><td>44%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 53% | 2 | 44% | 3 | 3% | 4 | 0% | 5 | 0% | <p>② 園は、家庭への連絡を適切に行い、意思の疎通を図っていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>57%</td></tr> <tr><td>2</td><td>37%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 57% | 2 | 37% | 3 | 5% | 4 | 1% | 5 | 0% | <p>③ 園での子どもの様子は、行事や参観日や園からのたよりなどを通してよく知ることができますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>50%</td></tr> <tr><td>2</td><td>44%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 50% | 2 | 44% | 3 | 5% | 4 | 1% | 5 | 0% | <p>④ 園はいつでも気軽に相談できる雰囲気があり、適切な対応をしていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>63%</td></tr> <tr><td>2</td><td>32%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 63% | 2 | 32% | 3 | 4% | 4 | 1% | 5 | 0% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 53% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 37% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 63% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 園の教育及び保育の内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>⑤ 園は、動物の飼育や植物の栽培などを通して、自然との関わりを持てるように工夫していますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>56%</td></tr> <tr><td>2</td><td>37%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 56% | 2 | 37% | 3 | 6% | 4 | 0% | 5 | 1% | <p>⑥ 園で行っている表現活動（絵画、制作、音楽など）は子どもの成長に役立っていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>71%</td></tr> <tr><td>2</td><td>26%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 71% | 2 | 26% | 3 | 1% | 4 | 1% | 5 | 1% | <p>⑦ 園は、子どもの発達や季節に応じた活動ができるようにしていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>71%</td></tr> <tr><td>2</td><td>28%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 71% | 2 | 28% | 3 | 0% | 4 | 1% | 5 | 0% | <p>⑧ 園の行事は子どもにとって楽しいものであり、子どもの成長に役立っていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>81%</td></tr> <tr><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Percentage | 1 | 81% | 2 | 18% | 3 | 1% | 4 | 0% | 5 | 0% |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 56% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 37% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 26% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 28% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 81% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 18% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 園の教育及び保育の内容 | | お子さんの様子を見て | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <p>⑨ 保育教諭と職員は、一人ひとりの個性を大切に、性格や特性に配慮して指導していますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>66%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>32%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 66% | 2 | 3 | 32% | 3 | 1 | 1% | 4 | 1 | 1% | 5 | 0 | 0% | <p>⑩ 保育教諭と職員は、子どもがあそびを通してルールを学んだり、我慢するなどの、年齢にふさわしい経験をつむ工夫をしていますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>57%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 57% | 2 | 4 | 40% | 3 | 1 | 3% | 4 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% | <p>⑪ 子どもは、園に行くのを楽しみにしていますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>70%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>25%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 7 | 70% | 2 | 3 | 25% | 3 | 1 | 4% | 4 | 1 | 1% | 5 | 0 | 0% | <p>⑫ 子どもは、園で意欲的に活動し、自分の力を十分に発揮していますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>55%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 55% | 2 | 4 | 37% | 3 | 1 | 7% | 4 | 1 | 1% | 5 | 0 | 0% |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 66% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 37% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 園の機能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <p>⑬ 園は、個人情報の保護について配慮していますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>55%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>41%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 55% | 2 | 4 | 41% | 3 | 1 | 4% | 4 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% | <p>⑭ 園は、十分な安全対策を行っていますか。 <small>(避難訓練、災害用品の備蓄、不審者の侵入対策、登降園の園バス運行時の注意、建物や遊具の安全対策など)</small></p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>56%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 56% | 2 | 4 | 38% | 3 | 1 | 5% | 4 | 1 | 1% | 5 | 0 | 0% | <p>⑮ 園は、衛生管理や感染症対策を適切に行っていますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>60%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 60% | 2 | 4 | 36% | 3 | 1 | 4% | 4 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% | <p>⑯ 園は、保育中に発熱やケガが生じた場合に、保護者に分かりやすく状況を伝え、適切な対応をしていますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>65%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>31%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 7 | 65% | 2 | 3 | 31% | 3 | 1 | 4% | 4 | 0 | 0% | 5 | 0 | 0% |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 41% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 56% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 65% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 園の機能 | | 総合評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|--|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|--|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|-----|---|--------|-------|------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| <p>⑰ 保育教諭と保護者の話し合いの機会（参観日、個人面談など）の回数は適切ですか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>55%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 6 | 55% | 2 | 4 | 39% | 3 | 1 | 5% | 4 | 1 | 1% | <p>⑱ 園の子育て支援（預かり保育、子育て相談、園庭や文庫の解放、講演会など）は充実していますか。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>65%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>31%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 7 | 65% | 2 | 3 | 31% | 3 | 1 | 3% | 4 | 1 | 1% | <p>⑲ 預かり保育の利用に満足していますか。 <small>※預かり保育（ほしのこクラブ、どんぐりクラブ）を利用したことのある保護者のみ回答</small></p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>31%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>36%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 3 | 31% | 2 | 4 | 24% | 3 | 3 | 8% | 4 | 1 | 1% | 5 | 5 | 36% | <p>⑳ 保護者の方の本園に対する総合的な満足度をお聞かせください。</p>  <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>63%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> </table> | Rating | Count | Percentage | 1 | 7 | 63% | 2 | 4 | 33% | 3 | 1 | 2% | 4 | 0 | 0% | 5 | 1 | 2% |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 65% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rating | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 63% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

H30年度 学校評価自己評価結果公表シート

(平成30年12月実施 対象：教職員28人)

認定こども園 二俣川幼稚園

平成30年度の幼保連携型認定こども園学校評価として、教職員自己評価を実施致しました。

今回の教職員自己評価は常勤教職員28名のアンケートによって実施し、教職員一同、園全体、学年、クラス、自己自身を改めて見つめ直し、更なる自己研鑽を目指す良い機会となりました。

今年度の保護者の皆様のアンケート結果、ご意見を真摯に受け止め、幼保連携型認定こども園として、一層の保育・教育の充実、教職員の資質向上に努めていきたいと考えております。

【1】教育目標

教育目標

1. 健康 じょうぶなからだ
2. 豊かな情操 やさしいところ
3. 思考と判断 かんがえてすすむ

教育方針

1. 遊びを大切にしながら年齢に合った体験を豊富にすることによって子どもらしさ（生き生きとした・失敗を恐れない・意欲的な）と年齢にふさわしい自律心を身につけること。
2. 保育者達の大きな愛情に包まれて集団生活を送ることにより、人との関わり方の基本を学ぶこと。
3. 一人一人の子どもの発達に応じたキメ細かい対応をし、その子の長所を伸ばす教育を。

【2】重点的に取り組む目標・計画

- ・ 認定こども園として大切な「質の向上」を図る一環として、教職員に対する研修をより活発に行う。
- ・ 中・長期の経営・運営を見直し、時代に即した社会のニーズに応える質の高い認定こども園の実現を図るために、外部の専門家にも参画を求め、多岐にわたる改革、改善のための立案、実施をめざす。
また教職員の業務負担軽減を図るために業務の見直しを進める。

【3】評価項目と取組み状況

学校評価教職員向けアンケートを元に作成

A:達成されている B:取組はされているが十分ではない C:取組が不十分である

| 具体的確認項目 | | 評価 | 取組状況・今後の取組等 |
|---------------|---|----|---|
| 教育目標・教育方針 | 幼保連携型として乳児（0～2才）の育ちから幼児（3～5才）の教育を一貫した教育目標や教育方針が作られているか。 | A | 0-2才、3-5才の保育教育目標や方針を作成しているが、認定こども園として、幼保で共通認識を図れる機会を作ることにより今後更に努力していきたい。 |
| | 目標や方針を共有するための取組が行われているか。 | A | 教育／保育目標や方針は、園長からの講話などを通じて共通認識を図っている。認定こども園として、幼稚園と保育園の職員の連携、情報交換などを心掛けていきたい。 |
| 計画 教育課程・指導 | 学年ごとの成長をふまえた保育カリキュラムが作られているか。 | A | 子どもの実態を把握し、それぞれの状況にあわせて、年間、月間のカリキュラムを立てている。 |
| | 保育カリキュラムの評価・反省を行い、日々の実践に活かし取り組んでいるか | A | 職員の会議などで意見を出し合っており、カリキュラムの作成、見直しを行っている。また日誌でも日々の振り返りを行っている。 |
| 教育環境整備 | 多様な活動内容や形態に応じた施設、設備や教材、教具等がそろえられているか。 | A | 今年度は屋上の改修工事を行った。引き続きニーズに合った施設、設備、教材等を検討していきたい。 |
| 教育の内容・方法 | 一人一人の乳児・幼児をよく観察し子どもの気持ちを受け入れ、保護者との信頼関係を構築し、興味や能力に応じて活動することにより、成長に応じたかかわりがなされているか。 | A | 園の最重要共通目標として全教職員が日々心がけている。保護者に対しても、親子面談のみならず、日々個別に園での様子を伝えるなどして保護者との信頼の構築に努めている。 |
| | 運動遊び、造形、音楽なども含め、総合的な活動を実施できているか | A | 運動会、作品展、音楽会、おゆうぎ会に到る授業は、すべてそれぞれの遊びから発展して行っている。それだけでなく、園内での野菜づくりやカレーづくり、もちつき、動物の世話や老人ホーム訪問など様々な活動を実施している。また高原文庫を活用して、読書が身近になるように取り組んでいる。 |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| 教職員の資質・能力向上 | 教職員の資質や能力向上のための取組が十分に行われているか。後輩の育成に努めているか。 | B | 園内外の多様な研修にも積極的に参加している。引き続き資質向上をはかっていく。また園内研修を行うなど、日々の保育が充実するよう、意見を出し合い取り組んでいる。 |
| 安全管理体制の整備 | 安全管理の為に体制は十分に整っているか。具体的にどのような取組を行っているか。 | B | 毎日の安全点検に加え、昨年度より外部医療関係者を含む安全衛生委員会を月1回開催し、問題の洗い出しや解決を図っている。今年度は保育園舎玄関ドアにオートロックを取り付け、駐輪場にライト設置を行った。保育中のけががあるので更なる目配りが必要。 |
| 衛生管理体制の整備 | 衛生管理の為に体制は十分に整っているか。具体的にどのような取組を行っているか。 | A | 昨年度より安全衛生委員会を月1回開催している。外部医療関係者（産業医）を委員に迎え、そのアドバイスのもと、インフルエンザやノロウイルスなど感染症対策にも取り組んでいる。 |
| 子育て支援 | 保護者の子育て支援は積極的に行っているか。具体的にどのような取組を行っているか。 | A | りんごクラブなどの未就園児事業、もりのこ地域育児支援としてのホットスペース、ランチ交流、リズム交流会や年間を通した保護者向け講演会、子育てカウンセラーの設置、相談会など、積極的に取り組んでいる。また日々送り迎えの際にも、保護者へ声かけをし、育児不安軽減や子育ての楽しさを共有するように心がけている。 |
| 保護者、地域の人々、関係機関との関わり | 保護者、地域住民が園運営に積極的に関わっているか。 | B | 母の会やクラス委員などが中心となって、保護者にも園でのイベント実施に積極的に関わって頂いている。 |
| | 地域の人々や関係機関との関わりを積極的に持つことができているか | B | 卒園生の課外教室や横浜自然学園、バザー、高原文庫の一般開放、更に長期休み中の駐車場の開放なども行っており、地域の方々との関わりを大事にするようにしている。また近隣小学校との交流も積極的に行っている。 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 運営管理 | 常に保護者の利便性の向上や教職員の業務の効率化をはかることを念頭におき工夫をしているか。具体的にどのような取組を行っているか | B | 教職員の仕事量軽減と保護者の利便性向上を目指し、外部人材を入れて事務の効率化をはかっている。今年度は、保護者からの納付金の徴収を現金から口座引き落としへ変更、また幼稚園の長期休み中のほしのこの利用変更については保護者からサイトを経由して連絡してもらうこともトライアルとして実施した。来年度はさらにタブレットを利用した園内での情報共有を進める予定。将来的には保護者からの預かり保育、バス、給食などの申込や変更をネットから行えるようにしたい。 |
| | 教職員間の協力の声かけや意見や提案を言うことができているか。具体的にどのような取組を行っているか。 | B | 日々のミーティングや会議などで、お互い意見を出し合い、改善が必要な時は話し合うようにしている。また全体の進行状況についても作業ノートで共有し、誰でもいつでも作業ができるようにしている。教職員が新しい提案ができる、聞くことができるような雰囲気を作っていきたい。 |
| | 仕事の係分担やチーム体制が適切に機能しているか。園の明確な運営・責任体制ができているか。 | B | 各行事や事務などは年度初めに係分担やチーム体制を作って進めるようにしている。負担が集中している時や責任体制が明確でない場合もあり、今後も改善をはかっていきたい。 |
| | 教職員が働きやすい勤務環境が作られているか | B | 少しずつ改善されているが、教職員が仕事に追われている現状がある。特に預かり保育は、年々利用者が増加しており、負担が増えている。今後一層の業務内容の見直し、効率化をはかり、教職員が余裕を持って仕事ができるようにする必要がある。 |
| 情報提供 | 保護者や関係者に対して十分かつ効果的な情報提供をおこなっているか。外部向けに広く周知するための取組は行われているか。 | A | ホームページ、メール配信で情報提供をしたり、学年だより、園だより、手紙等で頻繁に保護者あてに連絡を行っている。保育園部門では日々の保育の様子を写真を活用して可視化し、保護者からも喜んでもらっている。 |